Biatorbágyi Korai Fejlesztő Pedagógiai Szakszolgálat

PEDAGÓGIAI PROGRAM

ÉRVÉNYES: 2026.szeptember 1.

Biatorbágyi Korai Fejlesztő Pedagógiai Szakszolgálat

PEDAGÓGIAI PROGRAM
ÉRVÉNYES: 2026.szeptember 1.

INTÉZMÉNYKÉPÜNK, GYERMEKKÉPÜNK

A fogyatékos gyermek joga, hogy különleges gondozás keretében, állapotának megfelelő gyógypedagógiai ellátásban részesüljön, attól a pillanattól kezdődően, hogy fogyatékosságát megállapították. (1998. évi XXVI. Törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról)

Intézményünk a pedagógiai szakszolgálati tevékenység keretében biztosítja a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozást (továbbiakban: korai fejlesztés), valamint a fogyatékos gyermekek harmonikus személyiségfejlődését, családi nevelésének segítését. Működésünket a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet (a továbbiakban: szakszolgálati rendelet) 4. és 5. §-a szabályozza, „A korai fejlesztés feladata a komplex koragyermekkori intervenció és prevenció: az ellátásra való jogosultság megállapításának időpontjától kezdődően a gyermek fejlődésének elősegítése, a család kompetenciáinak erősítése, a gyermek és a család társadalmi inklúziójának támogatása. A korai fejlesztés és gondozás tevékenységei a komplex gyógypedagógiai fejlesztés, tanácsadás, a társas, a kommunikációs és nyelvi készségek fejlesztése, a mozgásfejlesztés és a pszichológiai segítségnyújtás.”

Fejlesztő tevékenységünk a szakértői bizottság által megállapított diagnózisra épül, az egyénre szabott fejlesztés módszereinek megállapítására helyezi a hangsúlyt.

A diagnózist követően a gyermekek fejlesztésére terápiás terveket dolgozunk ki, tartalmát a családdal megbeszéljük. Tanácsadással rendszeresen segítjük a szülőt a tudatos szülői magatartás kialakulásában. Játékos helyzetek bemutatásával arra törekszünk, hogy a szülők megőrizhessék eredeti szerepüket a gyermekük életében.

Az egyéni fejlődési különbségek és életkori sajátosságok miatt a fejlesztés egyéni és kiscsoportos (maximum 6 fő) formában történik. Elsődleges feladatunknak tekintjük, olyan elfogadó légkör megteremtését, mely ösztönzően hat, biztonságot nyújt. A családokkal

együttműködve alakítjuk és támogatjuk a gyermekek szocializációját, az egyén lehetőségeinek megfelelő, sikeres intézményes integráció elősegítése érdekében.
A gyermekek iránti elvárásunkat a gyermek fogyatékosságának jellege, súlyosságának mértéke határozza meg. Munkánkkal sérült társaink társadalmi elfogadását szeretnénk elérni, olyan integrációért dolgozunk mely az élet minden területén toleranciára törekszik, segíti a beilleszkedést.

PEDAGÓGIAI PROGRAM RÉSZEI

I. ÁLTALÁNOS ALAPVETÉS

a. Az Intézmény bemutatása
b. Az Intézmény adatai
c. Az Intézmény szervezeti bemutatása
d. Az Intézmény gazdálkodásának sajátosságai, nyitvatartása
e. Az Intézmény személyi feltételei
f. Az Intézmény nevelésének célja
g. Pedagógiai és nevelési elveink

II. PEDAGÓGIAI PROGRAM CÉLJA, FELADATA, ÁLTALÁNOS ISMERTETÉSE

1. Egészséges életmódra nevelés
2. Érzelmi életre nevelés, szocializáció
3. Hagyományok, ünnepségek

III. PEDAGÓGIAI PROGRAM ÉRTÉKELÉSE ÉS FELÜLVIZSGÁLATA

IV. GYERMEKVÉDELMI MUNKA AZ INTÉZMÉNYBEN

V. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ FEJLESZTŐ MUNKA, FOGLALKOZÁSOK RENDSZERE

VI. KORAI FEJLESZTÉS

- A korai fejlesztés fogalma
- A korai fejlesztés alapelvei, célkitűzése

VII. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE

VIII. AZ INTÉZMÉNY ELLENŐRZÉSI RENDSZERE

IX. PEDAGÓGIAI PROGRAM MEGVALÓSULÁSÁT SEGÍTŐ ESZKÖZÖK

X. ÉRVÉNYESSÉGI RENDELKEZÉSEK

I. ÁLTALÁNOS ALAPVETÉS

I. a. Az Intézmény bemutatása

Intézményünk 2008-ban alakult. Biatorbágy központi részén a Baross Gábor utca 19-ben működik. 100,5 m/2 területen egyéni és csoportos fejlesztéseket végez, a korai fejlesztésben érintettek számára. A felvétel alapja a gyermekről készült Szakértői vélemény. A pedagógiai munka egész évben folyamatos.

Alapítója és Fenntartója a Dr. Vass Miklós Alapítvány a megváltozott fejlődésmenetű gyermekek fejlesztésért. 2001 óta működik a térségben. Releváns szakmai tapasztalatokkal rendelkezik, Pest vármegye teljes területéről fogad gyermekeket. Az Alapítvány minden szolgáltatása térítés mentes. A széles körű ellátásokba tartozik a kisgyermekekkel kapcsolatos nevelési, gondozásbeli és nem utolsó sorban a gyermek fejlődésével kapcsolatos tanácsadás.

Az Alapítvány 2008-ban megfelelve a törvényi előírásoknak létrehozta a Biatorbágyi Korai Fejlesztő Központot, mely köznevelési intézményként működik. Abban az esetben, ha a szűrés után rendszeres folyamatos ellátásra van szükség, a szűrésen részt vett családok számára rendelkezésre áll a megoldás, további Intézményes ellátás formájában.

A térség népessége a lakóparkok benépesedésével a fővárosból való kiköltözésekkel az elmúlt években folyamatosan bővül. Az Intézmény létrehozásának célja, hogy az érintettek minél szélesebb köre kapjon lehetőséget arra, hogy a szükséges ellátást alapellátásként, lakóhelyéhez a lehető legközelebb kapja meg.

Pedagógusaink jelentős része 2008 óta vesz részt az ellátásban. Tapasztalatunk régiós ismertségünk hátterében az Alapítvány áll. Az Intézményhez tartozó kertben, védett környezetben szülők, és gyermekek számára kötetlen együttlétre van lehetőség. Modern, gyermekcentrikus eszközeink, ingergazdag környezetet biztosítanak ellátottjaink számára.

2013-ban a Fenntartóval közösen, az elmúlt évek tapasztalatait figyelembe véve merült fel a bővülés szándéka. Tevékenységünket a fejlesztő neveléssel bővítettük, valamint ezzel egy időben a felvehető gyermekek létszámát is megnöveltük. A szakszolgálati feladatellátás

bővülésének indokai között legfontosabb szempontunk az Intézménybe bekerült halmozottan sérült gyermekek további ellátása. Ez akár egy család esetében is indokolja a döntést.
A létszámbővülés indoka az a tény, hogy folyamatosan a maximális létszámmal működött a Korai Fejlesztő Központ.
2017. szeptember elsejétől törvényi változás miatt, a két szakszolgálati feladat egybeolvadt. A módosítás nem lényegi, az ellátásban gyakorlatilag semmilyen változást nem eredményez, mivel a két feladat csak a célcsoport életkorában tért el. Így a **gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás** (továbbiakban: korai fejlesztés) korai fejlesztésbe felvehető összlétszám 50 gyermek.
Az intézményes ellátási forma számos lehetőséget nyit meg a későbbiekben ellátottjaink számára. Pedagógiai szakszolgálatként vállalt tevékenységeink, naprakész szaktudományos felkészültséget igényelnek. Ismernünk kell azokat a módszereket, mellyel klienseink szűkebb és tágabb környezetünkben találkozhatnak. Tanácsadásainkon elsődleges cél nem a saját képességeink kiemelése, hiszen a szülő klienseink a velük való foglakozás ok alatt erről személyes tapasztalatokat szereznek. Ezért előtérbe a felvetődő kérdéseikre adott objektív válaszokat kell előtérbe helyeznünk. A pontos információk ismeretéért minden lehetséges csatornát igénybe kell vennünk. Az írott tudományos munkákon át a szakmai és a szülői online fórumokon zajló kommunikációt is beleértve hasznos a szakmai nyitottság a véleményalkotás kialakításához. Klienseink érthető kérdéseik során érthető következetes fogalmazásra számíthatnak. Ehhez szakmai fogalmainkat egységes nyelvezetként szükséges használnunk. Az empirikus hozzáállás az interaktív foglalkozástervezés hatékony módja a kora gyermekkori képességek kibontakoztatásának segítésére. Az észlelés fejlesztése egyik elsődleges szempont foglalkozásaink szervezésekor.
„Célunk nagyot álmodni.” Reális tervezés csak a klienseink ismeretében lehetséges. Számtalan tényező befolyásolhatja a fejlődés ütemét és módját. Az előbb még prioritásként tekintett feladat, háttérbe szorulhat. A tervezési folyamat részese a szülő, akinek tájékoztatása feladatunk, és akitől a tájékoztatást meg szeretnénk kapni. Partneri viszonyban törekednünk kell a pontos instrukciókra a fejlesztési folyamatban. Szükségünk van a visszacsatolásra a szülők részéről. Ahhoz, hogy az otthoni gyakorlás, a hétköznapok lehetőségei a fejlesztési folyamat szempontjából hatékonyan kerüljenek kihasználásra tudnunk kell változtatni, kiegészíteni, átgondolni, szükség esetén újratervezni.
A hatékony fejlesztés az egyéni bánásmódon alapul. Tartalmazza a pedagógusok önfejlődésének szándékát, része az innovatív gondolkodásmód. A siker titka az

együttműködés, a legjobb megoldások folyamatos keresése a megfelelő módszertani felkészültség.

Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése. Munkánkban az egységes szemlélet kialakítása a legfontosabb feladat, legyen szó kollegiális együttműködésről vagy a szülőkkel történő együttgondolkodásról.

A fejlesztő folyamat a klienssel való együttműködés alapköve az érthető kommunikáció. A gyermekekkel való foglalkozások mindegyikén részt vesz a szülő. Erre nem csak a szülői jog gyakorolhatósága miatt adunk teret, erre szükségünk van. Közös érdekünk ez. Partnernek tekintjük a szülőt a fejlesztetési folyamat aktív részesének.

A folyamatos önképzés az élethosszig tartó tanulás igénye Intézményünkben nem külső elvárásként, hanem szakalkalmazottaink belső igényeként jelenik meg. Az egészségügy vívmányi a szociális ellátásban rejlő lehetőségek ismerete olyan tudásbázist alapoz meg, mely képes lépést tartani, mely az újdonságok alkalmazását hatékonnyá tudja tenni.

„Úgy érezzük, hogy amit teszünk, csak egy csepp a tengerben. Anélkül a csepp nélkül azonban sekélyebb volna a tenger." (Teréz anya)

I. b. Az Intézmény adatai:

Az Intézmény neve:	**Biatorbágyi Korai Fejlesztő Pedagógiai Szakszolgálat**
Az Intézmény székhelye:	**2051 Biatorbágy, Baross Gábor utca 19.**
Az Intézmény alapításának éve:	**2008.**
A működési engedély módosításának éve:	**2013.**
Az Intézmény OM azonosítója:	**201187**
Az Intézmény alapítója, fenntartója:	**Dr. Vass Miklós Alapítvány** **2051 Biatorbágy, Arany János utca 1.**
Az Intézmény felügyeleti szerve:	Pest Vármegyei Kormányhivatal
A fenntartó alapítvány felügyeleti szerve:	Pest Vármegyei Kormányhivatal 1052 Budapest V. kerület Városház utca 7.
Az Intézmény típusa:	Pedagógiai Szakszolgálat
Az Intézmény jogállása:	**jogi személy**

Az Intézmény alaptevékenysége: **Korai fejlesztés, gondozás**

- TEÁOR 856012

Alaptevékenységgel összefüggő kiegészítő tevékenység:

- TEÁOR 8559M.n.s. egyéb oktatás

Az Intézménybe felvehető maximális létszám:

Korai fejlesztésre gondozásra felvehető: **max.: 50 fő**

- Adóhatósági azonosítószám: 18721869-1-13
- Statisztikai számjel: 18721869-8560-569-13
- Bankszámlaszám: OTP 17742355-20004006-00000000
- Telefon: 06/703785773
- E-mail: drvma@freemail.hu
- Működési engedély száma: 1747/2008
- Módosított működési engedély száma: PEB/045/00060-4/2021
- Az alapító okirat száma: 1481-2/2008
- ÁNTSZ azonosító: 0806388

Az Intézmény működési területe: **Pest megye**

I. c. Az Intézmény szervezeti bemutatása

Intézményünk dolgozói közössége mikroközösség. A rendszeres napi kapcsolattartás szükségességét a fejlesztő munka hatékonyságára való törekvés teszi nélkülözhetetlenné. Az információ átadás szóban, illetve a számítógépes erre kialakított felületen történik.

- Igazgató
- Fejlesztők

Technikai dolgozók: Gazdasági vezető,
Adminisztrátor,
Takarító

I. d. Az Intézmény gazdálkodásának sajátosságai, nyitvatartása

Részben önállóan gazdálkodó, gazdálkodását a fenntartó Alapítvány elkülönítetten kezeli. Az Intézmény vezetője a bérgazdálkodás, valamint a dologi kiadások tekintetében önálló hatáskörrel rendelkezik. Az Intézmény törekszik a gazdaságosság és a takarékosság elvének megvalósulására.

Az Intézmény hétfőtől péntekig folyamatosan működik. A nyitvatartás igazodik a gyermekek állapotához és a szülő által kialakított napirendjéhez. Az Intézmény tanévenként 5 tanítás nélküli munkanapot határozhat meg.

I.e. Az Intézmény személyi feltételei

Az Intézmény működését alábbi személyek biztosítják:

Igazgató

Gyógypedagógus-pszichopedagógus

Gyógypedagógus-logopédus

Konduktor, Gyógytornász, Óvodapedagógus

Gazdasági vezető

Adminisztrátor, takarító.

I. f. Az Intézmény nevelésének célja

Az Intézmény egységes pedagógiai és nevelési elvek alapján működteti szakszolgálati feladatát. Az Intézményben folyó nevelőmunka célja, a megváltozott fejlődésmenetű gyermekek fejlesztése, a lehetséges hátrányok megelőzése, a gondjainkra bízott gyermekek számára az esélyegyenlőség, a társadalmi integráció biztosítása.

Célunk megvalósítása érdekében:

- A család szerkezetének megtartására törekszünk. A szülőkkel együttműködve segítjük a gyermek fejődését.
- A gyermek állapotának megfelelően állítjuk össze a speciális módszereket és terápiákat.
- Az észlelés, a figyelem, a gondolkodást, az emlékezet fejlesztésével segítjük a kommunikáció kialakulását.

- Feladatunk a gyermekvédelmi munka segítése, együttműködve a gyermekvédelmi hálózattal.
- Felkészítjük az arra alkalmas gyermekeket a többségi intézményes nevelésre (integrációra), részt veszünk a befogadó pedagógusok képzésében.
- Együttműködést alakítunk ki a fogyatékos gyermekek ellátását támogató alapítványokkal, egyesületekkel, szakszolgálatokkal.
- A gyermekek szakszerű, eredményes fejlesztése érdekében fontosnak tartjuk a szakmai ismeretek állandó gyarapítását, tapasztalati és az önképzés lehetőségét kihasználva.
- Hatékony és rugalmas munkaszervezéssel a családok napi ritmusához, egyéni problémáihoz igyekszünk alkalmazkodni.

I. g. Pedagógiai és nevelési elveink

- „A gyermeknek joga, hogy állapotának, személyes adottságának megfelelő megkülönböztetett ellátásban – különleges gondozásban, rehabilitációs célú ellátásban – részesüljön, és életkorától függetlenül a pedagógiai szakszolgálat intézményéhez forduljon segítségért.” Nkt. 46. § (3) g)
- „A korai fejlesztés és gondozás feladata a komplex koragyermekkori intervenció és prevenció: az ellátásra való jogosultság megállapításának időpontjától kezdődően a gyermek fejlődésének elősegítése, a család kompetenciáinak erősítése, a gyermek és a család társadalmi inklúziójának támogatása. A korai fejlesztés és gondozás tevékenységei a komplex gyógypedagógiai fejlesztés, tanácsadás, a társas, a kommunikációs és nyelvi készségek fejlesztése, a mozgásfejlesztés és a pszichológiai segítségnyújtás.” Nkt. 18. § (2) a/1
- „Az Intézmény pedagógiai kultúráját az egyéni bánásmódra való törekvés, a gyermek, a tanulóelfogadása, a bizalom, a szeretet, az empátia, az életkornak megfelelő követelmények támasztása, a feladatok elvégzésének ellenőrzése és a gyermek, tanuló fejlődését biztosító sokoldalú, a követelményekhez igazodó értékelés jellemzi.” Nkt. 1. § 3.
- „Minden gyermeknek joga van a megfelelő testi, szellemi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges védelemhez és gondoskodáshoz.” Alaptörvény XVI. cikk (1).
- Együttműködés a családokkal annak érdekében, hogy kialakulhasson a tudatos szülői magatartás a fejlődés elősegítése érdekében.

- „A gyermeki jogok tiszteletben tartása.” (1991. évi LXIV. Törvény a gyermekek jogairól).
- Gyermekszerető és gyermek centrikus pedagógia alkalmazása.
- Nevelés és oktatás során semlegesség a vallási, világnézeti és etnikai kérdésekben.
- Felelősségvállalás a gyermekek testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi fejlődéséért.
- Fokozott gyermekvédelem.
- Komplex fejlesztő eljárásokkal a harmonikus személyiség fejlődés kialakulásának támogatása.
- Az egészséges életmód alakítása, szülői szemlélet formálása.
- A mozgás a nyelv és a percepció integrálása a kognitív képességek kibontakoztatásában.

II. PEDAGÓGIAI PROGRAM CÉLJA, FELADATA, ÁLTALÁNOS ISMERTETÉSE

Célja a speciális nevelési szükségletű, 0-7 éves korú gyermekek ellátásának biztosítása korai fejlesztés, a harmonikus személyiségfejlődés elősegítése érdekében. Az egyéni fejlődési különbségek és életkori sajátosságok miatt a fejlesztés egyéni és kiscsoportos (maximum 6 fő) formában történik, a gyermekek fejlődési ritmusához alkalmazkodó lépésekben, játékos formában. A Szakértői véleményben foglaltak szerint.

1.Egészséges életmódra nevelés:

- Környezetünkkel szembeni igényesség kialakítása.
- Az egészséges életmód és az egészségvédelem intézményi példamutatással, szülői tanácsadással való megsegítése.
- Az egészséges életmód iránti igény kialakítása.

2. Érzelmi életre nevelés, szocializáció

- Az emberi együttélés szabályainak megismertetése.
- A társas kapcsolatok fontosságának tudatosítása, az együttműködési készség kialakítása az önismeret fejlesztésével párhuzamosan.
- A kulturált magatartás és kommunikáció. A közösen végzett munka sikerességének, felfedeztetése.

- A környezetre való rácsodálkozás, érdeklődés felkeltése. Aktivitásra késztető érzelmek kialakítása, erősítése.

3. Hagyományok, ünnepségek:

- Őszbúcsúztató
- Karácsonyi ajándékkészítés
- Télbúcsúztató
- Húsvéti ajándékkészítés
- Anyák napi megemlékezés
- Gyermeknap
- Nyárünnep

III. A PEDAGÓGIAI PROGRAM ÉRTÉKELÉSE ÉS FELÜLVIZSGÁ LATA

- A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok megvalósulását a nevelőtestület folyamatosan vizsgálja.
- A pedagógiai program módosítását a nevelőtestület fogadja el, és az a Fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé.
- A pedagógiai programot a jóváhagyást követő tárgyév szeptember 1. napjától kell bevezetni.
- Az Intézmény pedagógiai programja nyilvános, minden érdeklődő számára megtekinthető.

IV. GYERMEKVÉDELMI MUNKA AZ INTÉZMÉNYBEN

A pedagógiai munka szoros összefüggésben van a gyermekvédelemmel, az Intézmény célja, hogy a gyermekvédelem területén a prevenció érvényesüljön. A család egységét fontosnak tartjuk megőrizni. A család meghatározza, formálja, befolyásolja a gyermek fejlődését, másokhoz való viszonyát. Törekszünk arra, hogy fejlesztéseinken a gyermek nevelésében résztvevők minél többször együtt jelen tudjanak lenni. Segítünk a családoknak, speciális helyzetükből adódóan a szeparálódást megelőzni. Folyamatos kapcsolatra törekszünk az illetékes gyermekvédelmet végző intézménnyel. A család nevelési gondjainak csökkentését szakszerű tanácsadással segítjük.

V. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ FEJLESZTŐ MUNKA, FOGLALKOZÁSOK RENDSZERE

Az Intézményben folyó fejlesztő munka alapvetően Pest Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Budakeszi Tagintézménye szakvéleménye ettől eltérő esetekben az országos illetőségű Szakértői és Rehabilitációs Bizottságok véleménye szerint történik. Ennek alapján készül el az egyéni fejlesztési terv, a gyermekkel foglalkozó összes fejlesztő véleménye alapján, team munkában. Tartalmát a szülővel/gondviselővel ismertetni kell. A fejlesztések heti rendszerességgel zajlanak, a szülővel egyeztetett időpontban. A fejlesztésekről fejlesztési napolót kell vezetni. A tanév végén a gyermekek fejlődésének értékelése értékelési lapon történik, melyből egy példány a gyermek aktájába, egy az illetékes Szakértői Bizottsághoz, valamint egy példány a szülőhöz kerül. A fejlesztések tartalmukat tekintve komplexek, három fő fejlesztendő területet kapcsolnak össze**.**

Értelmi fejlesztés: kognitív képességek fejlesztése a gyógypedagógiai módszereivel.

Beszédfejlesztés: a gyógypedagógia és a logopédia módszereivel. Kiemelt feladata a beszédindítás. Feladata a kommunikáció, a beszéd rendellenességeinek korrigálása.

Mozgásfejlesztés: a mozgás rendellenességeivel összefüggő terápiák alkalmazása, a gyógypedagógia, a konduktív pedagógiai és/vagy a gyógytorna módszerével.

VI. KORAI FEJLESZTÉS

A korai fejlesztés fogalma:

A korai fejlesztés jelenti az orvosi, gyógypedagógiai felismerést, diagnosztizálást, ellátást, gondozást és komplex fejlesztést a megváltozott fejlődésmenetű 0-7 éves korú gyermekek esetében.

A korai fejlesztés alapelvei, célkitűzése:

A sajátos nevelési igényű gyermeknek joga, hogy a különleges gondozás keretében állapotának megfelelő pedagógiai, gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai ellátásban részesüljön attól kezdődően, hogy igény-jogosultságát megállapították.

- A Szakértői Bizottság véleménye alapján, a gyermek ellátásra jogosult.
- A gyermek fejlettségéről, állapotáról, mindig korrekt módon kell tájékoztatni a szülőket.
- Partnernek kell tekinteni a szülőt.
- A terápia egyénre szabott, tervezett, sérülés-specifikus programra épül, kis lépések elve alapján.
- A terápia során biztosítani kell a folyamatosságot, rendszerességet.

VII. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE

- Dr. Vass Miklós Alapítvány
- Pest Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Budakeszi Tagintézete
- Pest Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Budapesti I.szTagintézete
- Országos illetőségű Szakértői Bizottságok
- Pest Vármegye Önkormányzata
- KLIK Ceglédi Tankerület
- Területileg illetékes járási tankerületek
- Biatorbágy Város Önkormányzat
- Területi gyermekorvosok
- Területi védőnők
- Gyermekjóléti szolgálatok
- Támogató szolgálatok

VIII. AZ INTÉZMÉNY ELLENŐRZÉSI RENDSZERE

Az ellenőrzési terv bemutatása éves bontásban történik, megnevezi a felelősöket, jelzi a határidőket

	Évnyitó értekezlet	Igazgató
Folyamatos	Cél és feladatrendszer betartása	Igazgató
IX. 1.	Egyéni fejlesztési tervek leadása,	Igazgató , fejlesztők
IX. 15.	Az egyéni fejlesztési tervek korrekció	Vezető fejlesztő
Folyamatos	Értékelés és továbbhaladás	Fejlesztők
	Félévi értekezlet	Igazgató
VI.15.	Fejlesztési naplók, Értékelési lapok leadása	Igazgató Fejlesztők
Folyamatos	Hagyományrendszer ápolása	Intézményvezető
Folyamatos	Társadalmi kapcsolatok	Igazgató
	Évzáró értekezlet	Igazgató
VIII. 31.	Kontroll vizsgálatok	Igazgató Fejlesztő

IX. PEDAGÓGIAI PROGRAM MEGVALÓSULÁSÁT SEGÍTŐ ESZKÖZÖK

Eszköz- és felszerelésjegyzék

1.HELYISÉGEK

a. Vezetői - alkalmazotti iroda 1-3fő

b. Pihenő helyiség

c. Vizsgáló- tanácsadó szoba 1-2 pedagógus, szülő, 1-3 gyermek vizsgálata a szükséges eszközökkel, adminisztráció

d. Fejlesztő-torna szoba 5 gyermek (szülő), 2 pedagógus, fejlesztő eszközök

e. Váró

f. Mosdó, WC

g. Gyermek WC, zuhanyozó, mosdó

2. HELYISÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB FELSZERELÉSI TÁRGYAI

a. Igazgatói, alkalmazotti iroda:

- íróasztal 1
- szék 4
- könyvszekrény 1
- telefon 1
- iratszekrény 1
- számítógép 1
- telefon, fax 1
- tárgyaló asztal
- nyomtató
- könyvtári dokumentum

b) vizsgáló- tanácsadó szoba:

- asztal 1
- szék 1
- gyermekasztal 1
- gyermekszék 4
- tábla 1

- szekrény 1
- játék- és könyvespolc
- fejlesztés-centrikus társasjátékok társasjáték
- tükör 1
- magnó 1
- pelenkázó 1
- bordásfal 1

c) Fejlesztő-tornaszoba:

- gyermekasztal 1
- gyermekszék 4
- szőnyeg 1
- tábla 1
- kombinált polc
- fejlesztő játékok életkor-specifusan
- bordásfal 2
- óriáslabda 1
- mozgásfejlesztő eszközök
- labdafürdő
- fa mászóka 2
- fa létra 1
- tornaszőnyeg 2
- egyensúly- és mozgásfejlesztő terápiás eszközök

3. EGÉSZSÉG - ÉS MUNKAVÉDELMI ESZKÖZÖK

- mentőláda,
- gyógyszerláda,
- tűzoltó készülék,

X. ÉRVÉNYESSÉGI RENDELKEZÉSEK

Jelen Pedagógia Program, jóváhagyás után 2023. szeptember 1-től lép életbe.

Biatorbágy, 2026. november 2.

Biatorbágyi Korai Fejlesztő Központ Pedagógiai Programját a nevelőtestület képviseletében elfogadom.

.....

Szakálos Gizella Erzsébet

Biatorbágyi Korai Fejlesztő Központ Pedagógiai Programját jóváhagyom.

.....

Dudás Eszter

Biatorbágyi Korai Fejlesztő Központ

Igazgató

Biatorbágy, 2026. november 2.