

A Biatorbágyi Korai Fejlesztő Pedagógiai Szakszolgálat

Munkaterv
2026/2027-es tanév

„A nagy dolgok nem egyetlen nagy tettekből, hanem kis dolgok sorozatából állnak össze.”

– Vincent van Gogh

Az idei a 19. tanévünk. Az elmúlt években rengeteg tapasztalatot gyűjtöttünk és értékes analógiákra bukkantunk. A fejlesztőmunka során azonban minden család és minden gyermek új kihívásokat hoz, egyedi megoldásokat kíván a sikerhez. Munkánk középpontjában a gyermekek fejlődésébe vetett töretlen hit és a családokkal való szoros együttműködés áll.

Kialakított értékrendünk stabil, elhivatottságunk eredményeink záloga. Hosszú utat tettünk meg idáig. Egy új tanév megkezdése mindig a célok és a feladatok átgondolásával indul, ám a fő célunk változatlan, szakmaiságot és biztonságot kívánunk nyújtani a hozzánk forduló családoknak, a törvényi keretek maradéktalan betartásával, céljaink elérése érdekében. Olyan bizalmi légkör kialakításán és ápolásán dolgozunk, amely fenntartja az eredményes kommunikációt.

Az idei tanévben érdeklődéssel figyeljük az oktatáspolitikai frissülését, és reaktívan állunk a változásokhoz. Fennállásunk óta számtalan kihívást és változást éltünk meg, amelyeknek ebben a tanévben is meg fogunk felelni.

Munkánkat szakmai körökben elismeréssel és érdeklődéssel kísérik, gyakran fordulnak hozzánk tanácsért, együttműködésért. Kapcsolatainkat a nyitottság jellemzi. Tudjuk, hogy meglátásaink kommunikálása olykor kontraproduktív is lehet, ezért a félreértések elkerülése érdekében mindig asszertivitásra törekszünk. Fejlesztő munkánk aprólékos lépésekből, „sok kis dolog apró sorozatából” tevődik össze, a közös gondolkodás elengedhetetlen.

Tevékenységünk sikerét a gyermekek fejlődésében, a szülők elégedettségében és a szakmaközi partnerségeinkben tapasztalhatjuk meg. Észrevételeinkre és szakmai véleményünkre a közvetlen és a közvetettebb környezetünkben egyaránt számítanak. Folyamatosan törekszünk a megújulásra, hiszen a generációs változások felgyorsultak, és ezzel nekünk is lépést kell tartanunk.

Az ellátott gyermekek családjaival rendszeres, empatikus módon alakított kapcsolatra törekszünk, és igyekszünk pozitív jövőkép felé orientálni a velünk kapcsolatban állókat. Megoldásközpontú és feladatorientált szemléletet vallunk, nem riadunk vissza az aprólékos, kitartó munkától.

Különösen büszkék vagyunk arra, hogy már olyan szülők is felkeresnek minket, akik egykor gyermekként távoztak tőlünk jó emlékekkel, most pedig a saját gyermekük kapcsán kérnek tanácsot. Emellett jelentős azon családok száma is, akik a korábban hozzánk járó szülők

pozitív ajánlásai és referenciái miatt döntöttek mellettünk. Ennek a bizalomnak kötelességünk a jövőben is töretlenül megfelelni.

Célunk, hogy a szülők teljes biztonságban érezzék gyermeküket Intézményünkben, és az együttes munka során a szülői kompetenciájuk is megerősödjön. Az odafigyelő szakembereink által megteremtett támogató légkör és a családokkal kiépített szoros kapcsolat a család egészének fejlődését szolgálja, valamint tegye lehetővé a zökkenőmentes integrálódást.

Szeptemberben 10 új gyermek kezdi meg az Intézményben a fejlesztését. Szakszolgálati feladatunk változatlan. Teljes létszámmal, 50 fővel kezdjük az idei tanévet is. A gyermekek nagy része a Fenntartói preventív ellátásból került felvételre.

Rendelési idő

A napi rendelési idő folyamatos, délelőtti és délutáni rendelési idővel. Az Intézmény 8.00 – 18.00 óra között előzetes időpont-egyeztetés szerint fogadja a gyermekeket. Ettől eltérő időpontban az Igazgató külön engedélyével történhet ellátás.

Az Intézményünkben a fejlesztő munkát meghatározza a gyermekek állapota és előírt fejlesztések és a rendelkezésre álló helyiségek miatti logisztika. A gyermekek beosztását az erre kijelölt pedagógus koordinálja. Az időbeosztás módosítása, indokolt esetben az Igazgatóval egyeztetve lehetséges.

Feladataink

- Szakmai munka a gyermekek fejlődése érdekében, jogaik biztosítása.
- A családokkal való kapcsolattartás.
- Reaktív hozzáállás a változásokhoz.
- A kliensekkel kapcsolatos szakmai tapasztalatok átadása.

A fejlesztőink a fejlesztési év feladatait a munkatervben meghatározott feladatok szerint havi bontásban végzi. Az egyes kliensekkel kapcsolatos feladatok, melyek a kliens felvételével és ellátásával kapcsolatosak, kialakított dokumentációs rend szerint történnek.

Kliensekkel kapcsolatos szakmai tudás átadása a közös team munka alapja történik. A hatékony információáramlás, direkt kommunikációval történik. Az egyéni fejlesztés követhetőségét számítógépes adatkezeléssel támogatjuk – adata bevitel – különös tekintettel a

fejlesztés menetét – felépítését befolyásoló adatok tekintetében melyeknek rögzítése szükséges. Az IKT eszközök használata mindenki számára elérhető. Látásmódunk innovatív.

Kiemelt feladataink:

- Az Intézménybe felvehető maximális létszám szinten tartása.
- Önszerveződő szülői kapcsolatok támogatása.
- Integráció támogatása, befogadó intézmények támogatása.

Munkaterv

Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás.

A gyermek korai fejlesztésbe való bevonásának megállapítása:

Új jelentkező fogadása — vizsgálati eredmények értékelése – esetegyeztetés – megbeszélés.

Ssz	Feladat	Felelős	Határidő
1.	Egyéni és/vagy kiscsoportos foglalkozás tartása a szülőkkel együttműködve, 0-7 éves korú eltérő fejlődésmenetű gyermekek számára.	Gyógypedagógusok	folyamatos
2.	Egyéni fejlesztési tervek elkészítése, eljuttatása az illetékes szakértői bizottságokhoz	Gyógypedagógusok Igazgató	09. 01. illetve folyamatos
3.	A harmadik életévüket elérő, óvodába nem járó, korai fejlesztésben részesülő gyermekek felülvizsgálatának kezdeményezése.	Gyógypedagógusok	szakvélemény szerinti felülvizsgálat január 15-ig
4.	Normatíva elszámolás; és igénylés	Igazgató	október; január 31-ig
5.	Rendszeres szakmai megbeszélés.	Gyógypedagógusok	szükségszerűen
6.	Az értékelési lapok elkészítése, továbbítása a szülőknek és az illetékes szakértői bizottságokhoz	Igazgató	június 18.
7.	Nyári rend megszervezése.	Igazgató	június első hete

Feladat:

Egyéni vagy csoportos pedagógiai/pszichológiai támogatás – fejlesztő foglalkoztatás, terápiás gondozás – tanácsadás – családi konzultáció – egyéni nyilvántartási lap és munkanapló vezetése – foglalkozások eseményeinek feljegyzése – értékelő lapok készítése.

Cél:

A szakértői bizottságok szakvéleményére alapozott egyéni fejlesztési terv alapján történő fejlesztő foglalkozások hatékony végzése. A családok támogatása, befogadó intézmény keresésének segítése.

Összegző munkaterv 2026. szeptember 1. - 2027. augusztus 31.

Szeptember:	Házirend ismertetése. Baleset- és Tűzvédelmi oktatás. Az egyes gyermekekkel foglalkozó teamek felállítása. Szülők tájékoztatása a fejlesztési tervek tartalmáról. Fejlesztési naplók megnyitása. Egyéni fejlesztési tervek elfogadása, leadása, Szakértői Bizottságok felé. Intézményi tanfelügyelet előkészítése, lebonyolítása	Belépéskor: szülői kapcsolattartó Tűzvédelmi felelős Igazgató Fejlesztést vezető pedagógus Igazgató Igazgató Igazgató Igazgató
Október	Statisztika készítése, feltöltése	Igazgató
November	Őszbúcsúztató	Pedagógusok Igazgató
December	Karácsonyi ajándékkészítés, adventi készülődés. Év végi statisztika és beszámoló készítése.	Pedagógusok Igazgató
Január	Kiemelt tanácsadási időszak: • Szép szóval hatékonyan asszertivitás-nevelés • Szocializáció és asszertivitás • Formálódó szemlélet: A játék szerepe a szocializáció folyamatában	Igazgató

	2026. év statisztikájának leadása, létszámjelentés Fenntartó felé. Félévi értekezlet. Kontroll vizsgálatok előkészítése. január 15.	Igazgató Igazgató Igazgató
Február	Télbúcsúztató	Pedagógusok
Március- Április	Húsvéti hagyományok, kreatív közösségépítés. Beiskolázási terv felülvizsgálata (március 15.)	Pedagógusok Igazgató
Május	Anyák napi megemlékezés. Gyermeknap, utolsó hete. Karbantartási munkák feltárása. Nyári munkarend kialakítása.	Pedagógusok Igazgató Szülő kapcsolatért felelős pedagógus
Június	Nyárünnep-Közösségépítés harmadik hét.	Pedagógusok
Július	Karbantartás, selejtezés.	Igazgató
Augusztus	Állapotfelmérés, harmadik hét 2027-2028-as tanév munkarendjének előkészítése Évzáró értekezlet augusztus 31.	Pedagógusok Szülői kapcsolatért felelős pedagógus Igazgató

Az ünnepek és hagyományok őrzése a foglalkozásokba ágyazva történnek. Az év közbeni adatszolgáltatások felelőse az Igazgató.

Ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok:

- A nevelési év során fejlesztőnként két óralátogatás lefolytatására kerül sor előzetes egyeztetéseknek megfelelően.

Biatorbágy, 2026. augusztus 31.

