

Vezetői Program



Dudás Eszter

Gyógypedagógus-logopédus

dipl. közoktatási vezető

Biatorbágyi Korai Fejlesztő Központ

Pedagógiai Szakszolgálat

Intézményvezető

2015.

Előszó

Fenntartónk a Dr. Vass Miklós Alapítvány 2001-ben jött létre, azzal a céllal, hogy Biatorbágyon és környékén a megváltozott fejlődésmenetű gyermekek életét segítse. Az Alapítvány céljai között szerepelt, egy olyan köznevelési intézmény létrehozása, mely a 0-7 éves korosztály gyógypedagógiai megsegítését szolgálja. Az Alapítványnak 2001-től elnöke voltam, és tevékenyen részt vettem az Intézmény létrehozásában.

2008-ban megkapta a Biatorbágyi Korai Fejlesztő Központ a működési engedélyét, melynek a kezdetektől fogva a vezetője vagyok.

A térségben szerzett tapasztalataink bizonyítják, hogy a hatékony működés alapja egyrészt az érintett korosztállyal foglalkozók ágazat közötti kommunikációja, másrészt a hiteles működés.

Büszkék lehetünk arra, hogy évek óta folyamatosan nő azoknak a száma, akik szülői közösségektől, családoktól hallottak rólunk és ezért kerestek fel bennünket. A köznevelés rendszerébe való bekapcsolódást segíteni, a megcélzott korosztályt minél korábbi életkorban elérni kiemelten fontosnak tartjuk.

Szemléletünk a hagyományunk. Innovatív képességünk oktatási-nevelési tapasztalatainkon alapszik, gyakorlati szemléletű. Munkánk szakmai elmélyültséget, igényességet kíván.

Tapasztaljuk, hogy közösségünkben felmerülő problémák megoldásához emberi és szakmai erőforrásokkal rendelkezünk. Szakmai közösségünk igényes, naprakész, elkötelezett. Vezetői munkám során igyekszem a jó légkör megteremtését, az alkotó munka szabadságát biztosítani, az önképzés igényét a szakmai sikerességre való törekvést fenntartani. Ismerem az Intézménybe járó családok gondjait, nehézségeit, örömeit.

Felkészült vagyok az intézményvezetéssel járó felelősség vállalására, a feladatok elvégzésére. Meggyőződésem, hogy kollegáimmal együtt képesek vagyunk a társadalmi elvárások teljesítésére, eredményeink fenntartására.

Tartalom

Előszó	2
Vezetői összefoglalás	4
Intézményünk jellemzői	5
Bevezető	6
Összegzés	6
Partnereink	7
Helyzetelemzés	8
Az elmúlt 7 év legfontosabb tevékenységei	9
Gazdálkodásunk	10
Erőforrás elemzés	10
Vezetői program	12
Jövőkép	15
Szakmai önéletrajz	16
Kiememelt feladataim	18
Előadások, részvételek, publikációk	19
Zárszó	20

Vezetői összefoglalás

Célm

A köznevelési törvényben és a Szakszolgálati rendeletben megfogalmazottaknak megfelelően vezetői programot adni a Biatorbágyi Korai Fejlesztő Központ Pedagógiai szakszolgálat részére.

Kiinduló helyzet

Munkaviszonyom minden munkanapját a közoktatásban, ezen belül a gyógypedagógiai nevelés-oktatásban töltöttem. 2015. szeptemberben kezdem meg ebben az intézményben vezetőként 7. tanévetem.

A jelenlegi munkatársi közösség 75%-a kezdetektől vezetői munkám részese. Eredményeinkért közösen dolgoztunk, osztoztunk sikereinkben. Az Intézmény arculattervezése, annak folyamatos fejlesztése közös feladatunk. A berendezés és az eszközök fejlesztése, a bővülés lehetőségeinek feltérképezése folyamatos vezetői odafigyelést igényel.

A kezdeti 5 évben 40 fő korai fejlesztését láthattuk el. Az igényeket felismerve született meg a bővülés szándéka. Feladatként merült fel a korai fejlesztésből „kinőtt”, de szegregáló ellátásban is nehezen megoldható gyermekek további ellátásának szándéka, ezért a fejlesztő nevelés szakszolgálati feladatát is felvette az Intézmény. Ezzel lehetőség kínálkozik a családok további támogatására. Jelenleg az Intézménybe felvehető összlétszám 50 fő. A dokumentációs rend szakmai protokollja intézményünkben erős alapokon nyugszik. Az adminisztrációs fegyelem létfontosságú, szükséges. Ennek érdekében dokumentációink az ésszerűség elvén kerülnek összeállításra, alkalmasak a szükséges munkafolyamat segítésére. (pl.: fejlesztési tervek, záró vélemények, felvételi lapok).

Az Intézményt igénybevevők állapotát mind fejlődés lélektani, mind szociokulturális szempontból figyelembe vettem. A vezetői program szándékaim szerint egy fejlődési folyamat eredménye és a megújuló köznevelési rendszer feladatainak integrálása.

Intézményünk jellemzői

- az Intézmény az Emberi Erőforrások Minisztériumával kötött Köznevelési Szerződéssel rendelkezik, 2013 óta, mely minden éven megújításra került,
- magas kihasználtság,
- meghatározó tényezőként jelen vagyunk a megye sajátos nevelési igényű gyermekeket ellátó szakszolgálati intézményei között,
- alkalmazotti állományunk stabil,
- szociális biztonság a családoknak,
- hatékony partner kapcsolatok,
- következetes értékrend közvetítés,
- prevenciós ellátási folyamat támogatása,
- rugalmas munkaszervezés, családi napirendhez való alkalmazkodás,
- szoros fenntartói együttműködés.

Megállapításaim

Az Intézmény jelenlegi struktúrája stabil. Eredményink hatékony működést bizonyítanak. Korszerű szemléletünk a társadalmi integrációt támogatja, az ellátott gyermekek részére csökkenti a szegregációs oktatásban való részvétel szükségességét. A befogadó intézmények visszajelzései munkánk sikerességét igazolják a szülők és az Intézmény dolgozói részére egyaránt. Tettre készen várom az új kihívásokat, feladatokat. Vallom, hogy a befektetett munka megtérül.

Bevezető

A vezetői program kiinduló dokumentuma Pest megye 2013-2018-as „Feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és köznevelés-fejlesztési” terve. Ez a dokumentum célul tűzi, hogy „A pedagógiai szakszolgálati intézményben a gyermekek, a tanulók és családjaik Magyarország egész területén, azonos színvonalon, helyben vagy a lakóhely körzetében jussanak elérhető, korszerű, komplex, tudatosan szervezett ellátáshoz.”(Széll Kálmán terv 2.0)

A Biatorbágyi Korai Fejlesztő Központ Pest megye területéről fogad gyerekeket, elsősorban a budakeszi és az érdi járások körzetéből. Az Intézmény jó szakmai hírű, nem állami fenntartású intézmény, melynek 8 éve vagyok a vezetője. Fenntartója a Dr. Vass Miklós Alapítvány a megváltozott fejlődésmenetű gyermekek fejlesztéséért.

Összegzés

a) Épületfejlesztés

- Folyosó és iroda padlóburkolat cseréje: 2010.
- Parkoló felújítása: 2009., 2015.
- Részleges felújítás: 2010., 2013., 2015.
- Riasztó rendszer kialakítása: 2012.
- Közösségi tér kialakítása az udvaron: 2015.

b) Infrastruktúra, eszközfejlesztés

- Számítógéppark folyamatos fejlesztése.
- Internet csatlakozás kliensgépen.
- Az adminisztrációs munka szoftver állományának biztosítása (adatrögzítés, személyzeti munka).
- Fénymásoló, oktatástechnikai eszközpark fejlesztése.
- Járássegítők, mozgásfejlesztő eszközpark.

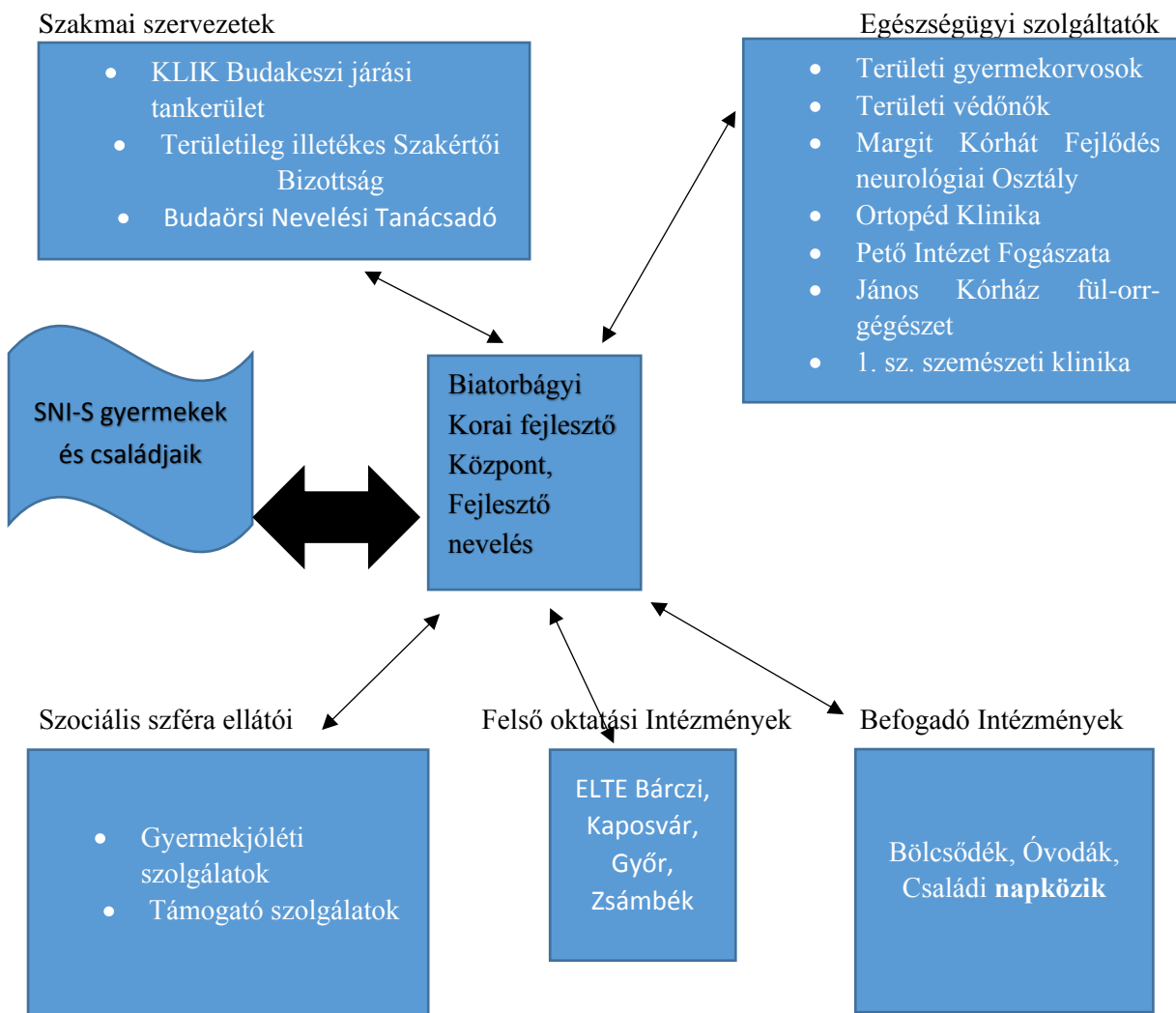
c) Gazdasági, törvényességi, szakmai ellenőrzés

- Gazdasági, törvényességi, szakmai ellenőrzés 2010.
- Átfogó gazdasági törvényességi, szabályszerűségi revízió 2011.
- Átfogó fenntartói ellenőrzés 2012.

- Pest Megyei Kormány Hivatal teljes körű ellenőrzés 2013.
- Magyar Államkincstár Budapesti és Pest Megyei Igazgatóság Államháztartási Iroda Felülvizsgálati és Ellenőrzési Osztály 2014.

Köszönöm munkatársaim támogatását, elkötelezettségét, azt hogy a felsoroltak a közösség erejét összefogását mutatják!

Partnereink



- Meggyőződésünk, hogy a korai fejlesztés esetében különösen fontos, hogy a megfelelő ellátás érdekében a családok minél kevesebbet utazzanak, azonban határozott kérések esetén az Intézményes felvétel megfontolható. A fejlesztések szervezése gyakorlati tapasztalatokon nyugszik. A jó szervezés a szülőkkel való együttműködés alapja.
- Több elképzelést is megfogalmaztunk a várható fejlődések irányáról. Hosszú és rövid távú terveket dolgoztunk ki. Figyelembe vettük, mind a családok szükségleteit, mind a megye lehetőségeit a jogos igények kielégítése szempontjából.
- A Fenntartóval közösen állapítjuk meg a kiegészítő fejlesztések szükségességét. (Vízben és lovon történő szenzoros integrációs foglalkozások.)
- Szoros együttműködéssel a Fenntartóval létrehoztuk az utógondozó-csoportokat.
- Kidolgoztuk az együttműködés rendszerét több helyi óvodával.
- Szükséges, hiányt pótló biztonsági hálóként hoztuk létre a fejlesztő nevelés feladatellátását.
- A fejlődés feltétele dolgozóink folyamatos továbbképzése, valamint külső partnerek rendszeres tájékoztatása, fogadása Intézményen belül és kívül egyaránt.

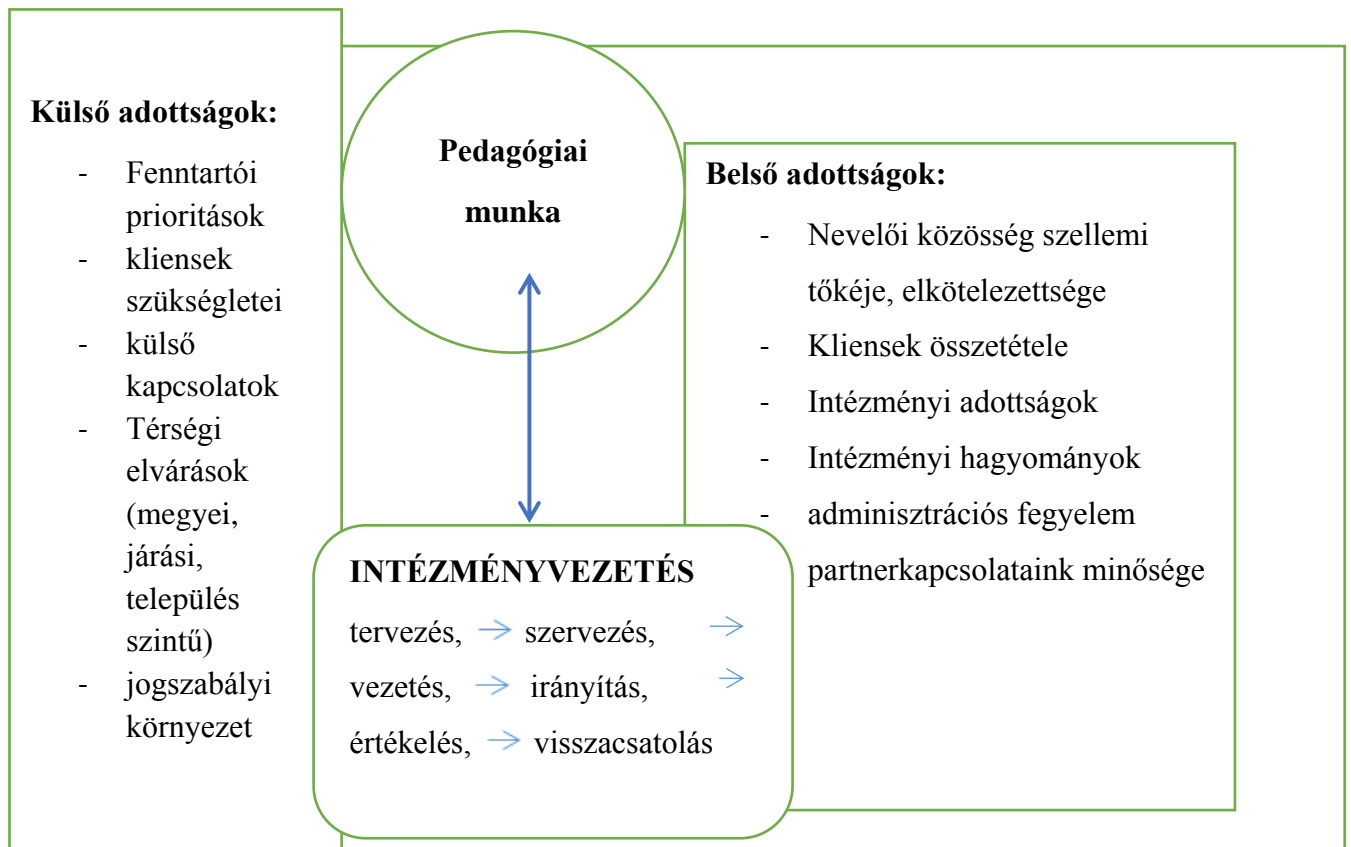
Az elmúlt 7 év legfontosabb tevékenységei

- Az Intézmény alapdokumentumait felülvizsgáltuk, kiegészítettük és újraírtuk.
- Alapító okiratunkat a Fenntartó 2013-ban módosította.
- Pedagógiai programunkat felülvizsgáltuk.
- Folyamatos szakmai felügyeletet biztosítunk pedagógiai munkánk számára is, a helyben megszervezett, Szakértői véleményekben előírt kontroll vizsgálatok megszervezésével és lebonyolításával.
- A törvényi változások miatt a kollegák további képzése szükségessé vált. A nagy szakmai tapasztalattal rendelkező közösség megfelelő az előírásoknak, valamint saját igényéből fakadóan is folyamatosan képi magát, melyet a fenntartó evidenciaként támogat.
- Munkánkat egyre nagyobb érdeklődés övezi, jellemzőek a hospitálások intézménylátogatások.

Gazdálkodásunk

Intézményünk részben önálló gazdálkodású. Gazdálkodásunkat alapvetően meghatározza a technikai környezet folyamatos javítása és a kollegák önképzési igényének támogatása, és az eszközpark fejlesztése. Az Intézményes működésre a takarékoság és a gazdaságosság jellemző. Az elmúlt években többször volt törvényességi és fenntartói ellenőrzés. Az ellenőrzések során mindig megállapítást nyert, hogy az Intézményben a törvények betartásával zajlik a gazdálkodás. A tanügyi dokumentumok, nyilvántartások naprakészek.

Erőforrás elemzés



Erősségünk alapja szakmaiságunk. Nevelőközösségünk jelenleg 4 fő. A fejlesztő munka összhangba hozható az infrastruktúra adottságaival, és a gyermekek kijelölt óraszámával. Fenntartónk régiós szerepe kiemelkedő a szakszolgálati rendszerben.

A Fenntartó által kidolgozott modell-program legfőbb gondolata a prevenció. A szűrés rendszerét ehhez rendelte hozzá. Az ellátásba bekerülés valós, létező folyamat diagnózis létrejötte előzi meg Fenntartói részről. Fókuszált figyelem kíséri munkánkat. A komplex gyógypedagógiai fejlesztés, az egyes gyermekek állapotát és sorsának alakulását tekinti alapkőnek.

A Köznevelési Törvényben megfogalmazott 3 éves kor új mérföldköve számos érdeklődőt vonzott munkánk felé. Települések elvárása a fejlesztendő gyermekek időben történő megtalálása köré összpontosul. Az óvodába kerülést szükség esetén előzze meg fejlesztés. Legyen hosszútávon tervezhető a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a családok és a befogadó intézmények számára egyaránt.

Felkérést kaptunk székhely településünkön, Biatorbágyon a Helyi Esélyegyenlőségi Program felülvizsgálatában való részvételre, annak kibővítésére. Jelentős szellemi tőkénk szakmai tapasztalatunk. Partnerkapcsolataink munkakapcsolat jellegűek, ezáltal a kliensgondozás széleskörű segítségnyújtást is jelent Intézményünkben.

Jelzéseinkre a Fenntartóval közösen fogászati és ortopédiai tanácsadás zajlik évente rendszeresen. Jellemzőek a szakorvosokkal történő konzultációk. Tudjuk a szülő bizalmi kapcsolatokat épít és tart fenn a gyermekével foglalkozó szakemberekkel, orvosokkal, pedagógusokkal. Egyes gyógyszerek beállításával, segédeszközök alkalmazásával a kollegák meglátásai döntő fontosságúak lehetnek. Sajátosságunk ez a hagyományostól eltérő team munka.

Erősségünk együttműködési szándékunk, mellyel tevékeny munkakapcsolatokat alakítottunk ki az elmúlt évek során, a gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása érdekében.

Vezetői program

Küldetésnyilatkozat

Célunk a 0-7éves korosztály hatékony fejlesztése, az esélyegyenlőség biztosítása, az egyenlőtlen esélyek javítása. A családok eredeti funkciójának megőrzése, melynek alapja a folyamatosan fejlődő terápiás és módszertani kultúra hozzárendelése a gyermekek állapotához, figyelembe véve szociokulturális környezetüket.

„A kreativitás gyakrabban történik, mint gondolnánk. Nem csak a tudományos, vagy mérnöki feladatokról van szó. Ennek a művészet is része. Néha, amikor egy krízis közepén találsz magad, nem tudod, hogy végig tudod-e majd csinálni. De nekünk ez mindig sikerült eddig és ezért van egy bizonyos fokú magabiztosságunk. Úgy gondolom az a legfontosabb, hogy nem rémülünk meg. De miért is tennénk, a szívünket is beleadjuk ezekbe a dolgokba.” Steve Jobs

Intézményünk feladata a korai fejlesztés és a fejlesztő nevelés. Fejlesztő munkánk részei minden esetben helyzetelemzés, tervezés, végrehajtás és folyamatos elemzés. A szülő számára gyermeke állapota krízis helyzet, megoldásért, segítségért jön Intézményünkbe. Szakmai magabiztosságunk tapasztalatainkon és nyitott szemléletünkön múlik, nem rémülhetünk meg, mert a „szívünket is beleadjuk”. Hitelességünkkel, eredményeinket alapozzuk meg.

Társadalmi elfogadás

Az Intézménynek közvetítenie kell a sajátos nevelési igény megállapításának fontosságát, a gyermekek köznevelés rendszerébe való beillesztés jelentőségét. A családok jelenleg, - rossz beidegződésként- az SNI megállítást stigmatizálónak, ki nem nőhető fogalomnak élik meg. Ezért a korai felismerést a jó tapasztalatok és „sikertörténetek” kommunikálásával támogatni szükséges.

Fejlesztések

Lehetőségeink korlátozottak, kihasználtságunk maximális. Több gyermek ellátásáról, csak új a szakszolgálati feladatnak megfelelő infrastruktúra kialakításával lenne lehetőség. Ez a Fenntartó anyagi lehetőségein múlik. Az eszközpark fejlesztése a hatékony fejlesztések érdekében központi feladat. a meglévő eszközeinket óvjuk. Eszközigényeinkkel kapcsolatban

segítjük a körültekintő, takarékos beszerzést. Szükséges a folyamatos szakmai megújulás. A kollegák további diploma szerzését, szakvizsgáját messzemenőig támogatni kívánom.

Szervezet - Élhető munkahely, ésszerű feladatok

Egy kis létszámú intézmény, mint a miénk az intézményvezető felelősségét nem csökkenti. A felelősség vállalás, minden területen teljes megfelelést követel. A munka megosztása hatékony párbeszédet, átgondolt feladatszervezést igényel. A munkaközösség szociális érzékenysége magas, innovációs nyitottsága kiemelkedő. Közösségünkben, a gyermekszeretet, a gyermekek fejlődése érdekében tett erőfeszítések érezhetőek, mellyel tartós motivációt biztosítunk munkánkhoz. A mindennapok hatékony kliensközpontú szemléletét erősíti, a napi szintű szakmai konzultáció igénye, könnyíti a számítógépes klienskövetés. A szakmai kommunikáció kis közösségünkben a hétköznapok igényeinek követését jelenti, a tájékoztatás az egyes gyermekekkel foglalkozó kollegák között szükségzerű, nem igényel szervezést, hiszen a hatékony munka alapfeltétele. A szakmai továbbfejlődés belső igénye a közösségnek. Rendszeresen tapasztalható, hogy kollegák egymás óráin részt vesznek, szakmai hozzáértésük fokozása érdekében. A korai fejlesztésben elmondható, hogy minden egyes eset számos új tapasztalatot ad, a tapasztalatok összegzése a pedagógus szakmai műhelykultúráját bővíti. Minden esetben, ha a kollegák egymás munkái iránt érdeklődtek támogattam, és a továbbiakban is követendő gyakorlatnak tekintem.

Kapcsolatok

„Változtass a stratégiádon, ha valami nem sikerül, és meglátod, minden jobbra fordul!”

(Popper Péter)

Az Intézmény szakmai kapcsolatait a kiegyensúlyozott munkakapcsolat jellemzi.

Ennek megtartása az elmúlt évek tapasztalatai szerint nem kíván megoldásokat, változtatást.

Távlatilag fontosnak tartom, a kliensgondozás részének tekintem, hogy a szülőkből tudatosítsuk jogaikat, és kötelezettségeiket és azok érvényesítésének lehetséges módját, Intézményen belül és kívül egyaránt. A szülők véleménye fontos számunkra. Szükségesnek látom olyan megoldások alkalmazását, melyek a visszacsatolás hatékonyságát növelik. A kapcsolatok épülésének módja, a fejlesztő munkánkba való betekintés lehetőségének folyamatos biztosítása, a szakmai kerekasztal megbeszélések, előadásokon való részvétel, a szakmai rendezvényeken való tevékeny jelenlét. Törekedünk, kell arra, hogy felkéréseknek, megkereséseknek hosszútávon, maradéktalanul eleget tudjunk tenni.

Feladatomban tekintem

- a köznevelés új kihívásainak – a jogszabályi változásokat figyelembe véve - olyan feltételrendszer stabil megtartását, mely az eddigi sikeres gyakorlatot támogatja, fejleszthetőként tartja,
- a törvényesség betartását: tanügy igazgatási, munkáltatói joggyakorlás, gazdasági feladat ellátáskor egyaránt,
- az önálló arculatunk megőrzését, szakmai hagyományaink megtartását, fejlesztését,
- nevelő közösségünk értékmegtartását, az egyéni és csoportérdekek összehangolását,
- a feladatokhoz igazított szervezeti forma működtetését,
- az Intézmény alapidokumentumaiban, belső szabályzataiban rögzítettek szerinti munkavégzést, teljesítést,
- a kezdeményező készség támogatását, az innovációk közös megélését,
- „lifelong learning” az élethosszig tartó tanulás támogatását,
- a gyermekek jogainak védelmét,
- a pedagógiai szabadság biztosítását,
- a szülők érdekvérvényesítésének biztosítását,
- pedagógiai szakszolgálati munka együttműködésének segítségét a szociális és az egészségügyi szférával.

Nevelői közösségünk mikroközösség. A kliensközpontú fejlesztés megvalósulása akkor hatékony, ha a szülők a gyermekkel foglalkozó összes kollegával jó partneri kapcsolatban vannak. A vezető feladata a kapcsolatrendszer koordinálása, mindkét fél számára komfortos kommunikációs helyzetek biztosítása. Ehhez gyors egyéni döntéshozatal, individualista szemlélet szükséges. A vezetőként feladatomban vallom, hogy a kollegák és szülők egyaránt mindennap érezzék annak az értelmét, amit teszünk a gyermekek fejlődése érdekében. Vezetésemben a stratégiai döntéseim hosszútávúak. A beérkező információk gyors és irányított célba érkezése jellemző. Céлом, hogy az információk hasznosulása a fejlesztési folyamatot támogassa.

Jövőkép

Folyamatos fejlődés szükséges. Ennek alapja az önképzés a stratégiai folyamatok folyamatos elemzése, és a motiválhatóság fenntartása. Feladatunk egyediségünk megőrzése a szakszolgálati feladatellátásban.

Prioritások

- Az esélyegyenlőség előremozdítása.
- Partnerkapcsolatok fejlesztése.
- A hasznos tapasztalatok átadása, az egymástól való tanulás lehetőségének biztosítása.
- Nyitott intézmény gyakorlatának modell értékűvé emelése.
- Kliens elégedettség módszerek folyamatos fejlesztése.

Szakmai önéletrajz

Nevem: Dudás Eszter

Születtem: Budapest, 1969.06.11

Anyám neve: Györök Eszter

Lakcímem: Budapest 1116 Fehérvári út 241.

Tartózkodási helyem: 2051 Biatorbágy Szent István u. 25.

Iskolai végzettségeim:

- Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola
oligofrenpedagógia - logopédus szak
1992.
- BME GTK Műszaki Pedagógiai Tanszék Közoktatási Vezető és Pedagógus Szakvizsga
Szakirányú Továbbképzési Szak Közoktatási Vezető és Pedagógus Szakvizsga
2013.

Tanfolyamaim

- „Speciális nevelési szükségletű gyermekek korai és óvodai nevelése, fejlesztése”
ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar 2001-2002
- „Sindelar-Zsoldos program 1.”
ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar 2004.
- „Sindelar-Zsoldos program 2.”
ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar 2005.
- „Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógusminősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására” 2015.
- Az intézmény adatfeltöltési felelősök az intézményekben informatikai jellegű képzés – pedagógus képzés – 2015.

Munkahelyeim

1987-1988	gyermekfelügyelő Gyógypedagógiai Nevelőintézet Budapest Csalogány utca
1989-1990	napközis nevelő Budapest 1096 Gát u. 6.szám Általános Iskola feladatkör: tanulásban akadályozott és szociálisan hátrányos helyzetű alsó tagozatos gyermekek;
1997-1999	óraadó logopédus Bölcsődék Országos Módszertani Intézete Budapest XIII., Tüzér u. 33-35 Feladatkör. Logopédiai ellátás speciális csoportban, korai felismerés részképeség zavarok tekintetében bölcsődei szűrés
1998-1999	óraadó logopédus Ferencvárosi Nevelési Tanácsadó kísérleti fejlesztő napközi feladatkör: diszlexia reedukáció, tanulástechnika, zeneterápiás elemek alkalmazása a tanulástechnikák javításában
1993-1995	óraadó logopédus Kincskereső Általános Iskola feladatkör: a beszédhibák javítása, diszlexia reedukáció; pedagógus tájékoztatás a mindennapi gyakorlatot könnyítő pedagógiai technikák alkalmazása diszlexiás tanulók esetében
1991-2014	gyógypedagógus-logopédus Montágh Imre Óvoda Általános Iskola és Képességfejlesztő Speciális Szakiskola feladatkör: a tanulásban, és értelmileg akadályozott gyermekek beszédhibájának kezelése (pöszesség, orrhangzósság, dadogás, megkésett beszédfejlődés, diszfónia, diszlexia prevenció)
2008 -	Biatorbágyi Korai Fejlesztő Központ Intézményvezető
2012-2013	óraadó főiskolai tanár Apor Vilmos Katolikus Főiskola Sajátos Nevelési Igényű gyermekek, Integráció Inklúzió, Beszédhibások pedagógiája modulok

Mindíg örömmel fogadtam az új lehetőségeket. A közoktatás sokféle intézményében dolgoztam: bölcsőde, iskola, főiskola, nevelési tanácsadó. Minden egyes gyermek új feladatokat és tapasztalatokat is hozott. Szeretném ezeket a tapasztalatokat kamatoztatni, a gyermekek fejlődése a családok életminőségének javítása és nem utolsósorban a szakszolgálati rendszer megújítása érdekében.

Kiemelt feladataim

2003-2005

Egészségügyi- Szociális Minisztérium „Korai felismerés fejlesztés” munkacsoport koordinátor

2003-2006

Előadás sorozat szervezése: A megváltozott fejlődésmenet felismerése és fejlesztése témakörében. ETI által akkreditált továbbképzés védőnők számára Gondolatok a korai felismerésről és gondozásról I., II., III.

2001-2008

Dr. Vass Mikós Alapítvány elnöke

2008-

Dr. Vass Mikós Alapítvány szakmaközi kapcsolatok felelőse.

2012-2013

„A családi közösségi kezdeményezések és programok megerősítése” című TÁMOP-5.5.1.B-11/1 pályázati projekt koordinátor

Előadások, részvételek, publikációk

1995

Musical activitis for Imbecil pupil with the purpose of group therapy and personality development (Az imbecilis tanulók zenei foglalkoztatása csoportterápiás és személyiségfejlesztő céllal) Argentína, ADIMU publikáció.

2003

„A beszédfejlődésének akadályai, felismerésük, a logopédus szerepe a korai fejlesztésben”előadás.

„Zsámbéki-medence térségében élő megváltozott fejlődésmentű 0-7 éves korú gyermekek komplex ellátása” előadás.

2004

„A megváltozott fejlődésmentet, a Dr. Vass Miklós Alapítvány szerepe Pest megye korai fejlesztésének ellátásában”előadás. SOTE Általános Orvos konferencia.

2011

„Gyermeink a jövőnk” – A gyermekellátás lehetőségei, jogok, kötelezettségek, lehetőségek költséghatékony megoldással mikro térségi fórum felkért résztvevő.

2012

„Mit jelent a “korai fejlesztés”? A későbbi terápiák érdekessége, hatékonysága” előadás. Biatorbágyi Családsegítő Központ és Gyermekjóléti Szolgálat szülővé válást segítő előadássorozata.

2013

TÁMOP-6.1.4/12/1-2012-0001 Koragyermekkorai (0-7 év) program kiemelt helyi ágazatközi workshop felkért résztvevő.

2014

„Esélylatolgatás” előadás Biatorbágyi Városi Egészségügyi és Sportnap

2014

„A korai fejlesztés szerepe a későbbi tanulási és magatartási zavarok megelőzésében” előadás
Tanévindító tanácskozás Biatorbágy

2015

”Folyamatdiagnosztika – jogi utak” előadás Városi Egészségnap Biatorbágy

Zárszó

„ Ne akarj, sikeres lenni, minél inkább célul tűzöd ki a sikert, annál inkább biztosan elkerül. A sikert nem lehet üldözőbe venni, ahogy a boldogságot sem. A sikernek magának mintegy mellékhathásként, önkéntelenül kell jelentkezni, mikor az ember valamely önmagánál nagyobb ügynek szenteli magát.” (Viktor Frankl)